ДЕТСКА ГРАДИНА „КОКИЧЕ”

с.Крушовене,ул. „Девети Септември„ №2, тел.0879125028, e-mail:dg.kokiche.bregare@abv.bg

с база в с.Брегаре, ул.”Д.Благоев” №34

Утвърждавам:

 **/Eмилия Петрова/**

*Директор на ДГ „Кокиче”*

**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА**

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

* от комисия в детската градина;
* чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

* управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
* образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
* взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учителите, директора, както и родителите.
Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобряване на работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.
Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

І**.** ЦЕЛИ:

1. Повишаване на детските компетентности и успешно преминаване на детето към училищното образование

**2.** Повишаване квалификацията на учителите**;**

**3.** Обмен на добри практики в обучението**.**

II. Мерки за реализиране на политиките за повишаване качеството на образованието:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерки за реализиране на политиките** | **Ангажирани служебни лица и институции** | **Срок за изпълнение** | **Финансиране** | **Индикатори** |
| **I.** ПОВИШАВАНЕ НА ДЕТСКИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УСПЕШНО ПРЕМИНАВАНЕ НА ДЕТЕТО КЪМ УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ |
| **1.Осигуряване на позитивна образователна среда** |
| 1.1.Актуализиране на стратегията за развитие на детското заведение със специфични политики и мерки осигуряване на позитивна образователна среда | Директорът на ДГ и Педагогическия съвет | 09.2021г.  | Няма необходимост от средства | Актуализирана Стратегия за развитие на детското заведение |
| 1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на редовното посещение на децата в детска градина.1.2.A.Сформиране на Екипи за обхват-2 бр.-един в с.Крушовене и един в с. Брегаре. | Учителите по групиДиректор и Учители по групи /сформирани от РУО/ | Учебната 2021/2022 годинаУчебна2021/2022г. | Няма необходимост от средства | Брой безпричинно отсъствали деца |
| 1.3.Иницииране на съвместни кампании за набиране на дарителски средства за обогатяване на образователната среда в детската градина. | Ръководството на ДГ, Обществен съвет към ДГ и родителската общност | Учебната 2021/2022 година | Няма необходимост от средства | Брой проведени кампании |
| 1.4.Планиране и осъществяване на открити практики с децата от всички възрастови групи | Директорът, Учителите по групи | Учебна 2021-2022г. | Няма необходимост от средства | Протоколи от проведени открити практики |
| **2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и безпроблемно преминаване към училищното образование** |
| 2.1.Осъществяване на обучение и възпитание, което е ориентирано към потребностите на всяко дете. | Педагогическия екип,Координиращ екип | Учебна 2021-2022г. | Няма необходимост от средства | Резултати от проследяване постиженията на децата на изходно ниво  |
| **3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности** |
| По-голям обхват за допълнително обучение по български език чрез използване на подходящи форми за допълнително обучение-Клубна дейност“Да съхраним българското“; Проект BG05M20P001-3.005-0004“Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма“Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структури и инвестиционни фондове. | Директор Педагогически екипУчители | Учебната 2021/2022 годинаУчебна 2021-2022г. | Финансиране по Проект АПСПО/в зависимост от брой реализирани пакети-10 педагогически ситуации по БЕЛ/ | Брой на децата,включени в допълнителни форми на обучение и допълнителни дейности. |
| **4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребност** |
| Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с деца със СОП | РУОДиректорът,НПО | Учебната 2021/2022 година | В рамките на планираните бюджетни средства  | Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца и ученици със СОП |
| **ІІ.** ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ**;** |
| **1.** Анализ и оценка на квалификационния потенциал на персонала в ДГ |
| * 1. Преглед на стратегическите цели на детската градина в контекста на необходимостта от формулирането на цели, касаещи квалификационното усъвършенстване на служителите.

1.1.А.Задълбочаване на работата с цел:социализацията на децата и приобщаване към детското общество. | Директор Педагогически екипДиректор,Учители | До края на м. септември 2021 г.М.Октомври 2021г. | Няма необходимост от средства | Актуализиране на Стратегията за развитие на ДГУвеличен брой педагогически ситуации по ОН:БЕЛ / по 2 за група/ |
| 1.2.Подготовка на План за квалификационно усъвършенстване във връзка с набелязаните цели | Директор Педагогически екип | До м. септември 2021 г. | Няма необходимост от средства | План за квалификационната дейност в ДГ |
| 1.3.Организация и провеждане на вътрешноинституционални и проведени от външни обучителни организации | Директор  | До м. май 2022 г. | В рамките на планираните бюджетни средства;заделени средства за квалификация на педагогическите специалисти от полагащи се финанси за работа с деца от уязвими групи.  | Получени сертификати за завършени курсове, бр. попълнени анкетни карти от участие в квалификационни дейности. |
| **III.** ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ В ОБУЧЕНИЕТО |
| 1.Обмен на добри практики на вътрешноинституционално ниво. | Доректор,Учители | До края на м. май 2021 г. | Няма необходимост от средства | Брой проведени открити практики /протоколи/ |
| 2. Споделяне на добри практики между детски градини от община Долна Митрополия | Директор,Ръководители МО | До м. май 2021 г. | Няма необходимост от средства | Брой открити практики /протоколи/ |
| 3.Споделяне на добри практики между детски градини от страната | Директор,Експерт РУО | До м. май 2022 г. | В рамките на планираните бюджетни средства  | Доклади за участие |
| 4. Участие в конференции и други научни форуми за системата на образованието. | Експерт РУО,Директор | До 14.09. 2021 г. | В рамките на планираните бюджетни средства  | Публикации в сборници и др. педагогически издания. |

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образованието в ДГ „Кокиче” с.Крушовене са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2 от 09.09.2021г.